

# Science-talenter i Fusionsklassen

CECILIE TOFT TORSTENSEN, elev på Herlev Gymnasium

Fusionsklassen er et undervisningstilbud, der henvender sig til gymnasieelever i 3.g med fysik på A-niveau. På fem af landets gymnasier – Johannesskolen, Allerød Gymnasium, Brønderslev Gymnasium, Herning HTX og Herlev Gymnasium – har elever med fysik på A-niveau fået tilbudt undervisning i fusionsenergi. Undervisningsforløbet er delt i tre dele. To dele på Sorø Akademi og sidste del som en tur til England.

Inden det første besøg i Sorø fik vi undervisning af egen lærer i elektromagnetiske felter, så vi ikke var på helt bar bund til vores første tur til Sorø. I Sorø blev vi indkvarteret, og i løbet af de to dage, vi var der, blev vi undervist i fusionsenergi af forskellige forskere fra RISØ DTU – vi lærte om plasma, strømninger, turbulens og meget mere. Undervisningen bestod både af forelæsninger og forsøg, hvilket gav en god afveksling. Mellem første og andet besøg i Sorø skulle eleverne fra hvert af de fem gymnasier forberede et oplæg om et givent emne, fx partikelbevægelser i magnetfelter, ITER, JET, superledning og fusionskraftværket som system. Vores egne lærere var på forhånd informeret om emnet og kunne derfor hjælpe os med at strukturere og svare på spørgsmål.

På det andet besøg i Sorø skulle vi så fremlægge disse emner, og vi fik respons fra de involverede lærere og Søren fra DTU RISØ.

Derudover fik vi mere undervisning i superledning, lavede forsøg med superledere og lavede vores eget plasma.

Opgaven mellem 2. camp i Sorø og turen til England var at skrive en artikel pr. gymnasium om det emne, vi havde holdt foredrag om samt, at hver person skulle skrive ca. en side om et givent ord. Ordene var alle sammen fusionsrelaterede og disse faktasider blev samlet til et lille leksikon, som vi alle fik en kopi af, da vi mødtes og skulle til England.

Formålet med turen til England var at besøge JET – den største fusionsreaktor, der findes. Denne reaktor er et europæisk center for forskning, og på samme grund ligger også den noget nyere MAST, der er en sfærisk tokamak. JET ligger uden for Oxford.

Onsdag morgen tog vi flyet til London. Vi startede med at se Greenwich, var derefter på Science Museum og sluttede første dag af med at se musicalen "We Will Rock you". Musicalen var meget imponerende, og det var sjovt at se Greenwich. Vejret var i øvrigt helt fantastisk med sol og rigtig forår. Så der blev også tid til at ligge og nyde solen. Science Museum var selvfølgelig et "must" på sådan en tur, og størrelsen af museet er ganske imponerende.

Torsdag var JET-dag. Vi blev kørt i bus dertil fra London, og fik den helt store rundvisning på området. Det var fantastisk at se det med egne øjne, når man har arbejdet så meget med det hjemme fra. Vi blev indkvarteret på et af Oxfords mange colleges. Da skolens elever havde ferie, havde vi masser af plads. I Oxford fik vi rundvisning i byen, og om fredagen på et andet college end det, vi boede på. Derefter havde vi fri, og vi benyttede tiden til at sejle en tur eller shoppe, og om aftenen var der besøg på nogle af de berømte pubber. Lørdag gik turen hjem igen med hovedet fyldt med indtryk – vi var alle trætte.

Hvad har jeg så som elev fået ud af dette forløb? Ud over at jeg har lært en masse om fusionsenergi og alt, hvad det indebærer, har jeg mødt en masse nye mennesker, oplevet Oxford og fået indsigt i, hvordan forskning i noget så stort fungerer i praksis. Det er helt klart ting, jeg vil kunne tage med mig og bruge i fremtiden – om jeg så skal forske i fusionsenergi, eller om jeg skal lave noget helt andet, må tiden vise.

