**Peer-feedback ved fremlæggelser**

Dette dokument giver et eksempel på et feedback skema, til at organisere peer-feedback ved gruppefremlæggelser. Man kan vælge at en enkelt gruppe skal give feedback, eller man kan vælge at alle andre grupper skal give feedback.

**Opgaver til feedback-gruppen:**

Når I skal give feedback, så skal I bedømme følgende aspekter af præsentationen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Bliver der givet en introduktion med de mest grundlæggende begreber i emnet. |  |  |  |
| Er det let at følge med i stoffet der bliver fremlagt? |  |  |  |
| Er præsentation uden støtte til noget nedskrevet, andet end ppt’en. |  |  |  |
| Er fremlæggelsen konkret og tilstrækkelig dokumenteret på ppt/tavlen. Gerne med skitser som illustration? |  |  |  |
| Er der øjenkontakt en gang imellem med publikum. |  |  |  |
| Har du indtryk af at det fremlagte stof er forstået og ikke bare noget der er lært udenad? |  |  |  |
| Har gruppen skrevet nogle formler ned, og forklaret de begreber der er i den? |  |  |  |
| Blev der fremlagt et relevant beregningseksempel med talværdier? |  |  |  |
| Kan gruppen håndtere enheder? (Blev der givet enheder på oplyste fysiske størrelser?) |  |  |  |
| Blev de fleste af stikordene ordentligt forklaret? |  |  |  |
| Anvender eleven fagsproget (fagterminologi) godt? |  |  |  |
| Var ‘fysikfortællingen’ sammenhængende? |  |  |  |

Skriv yderligere kommentarer herunder, gerne med gode råd: